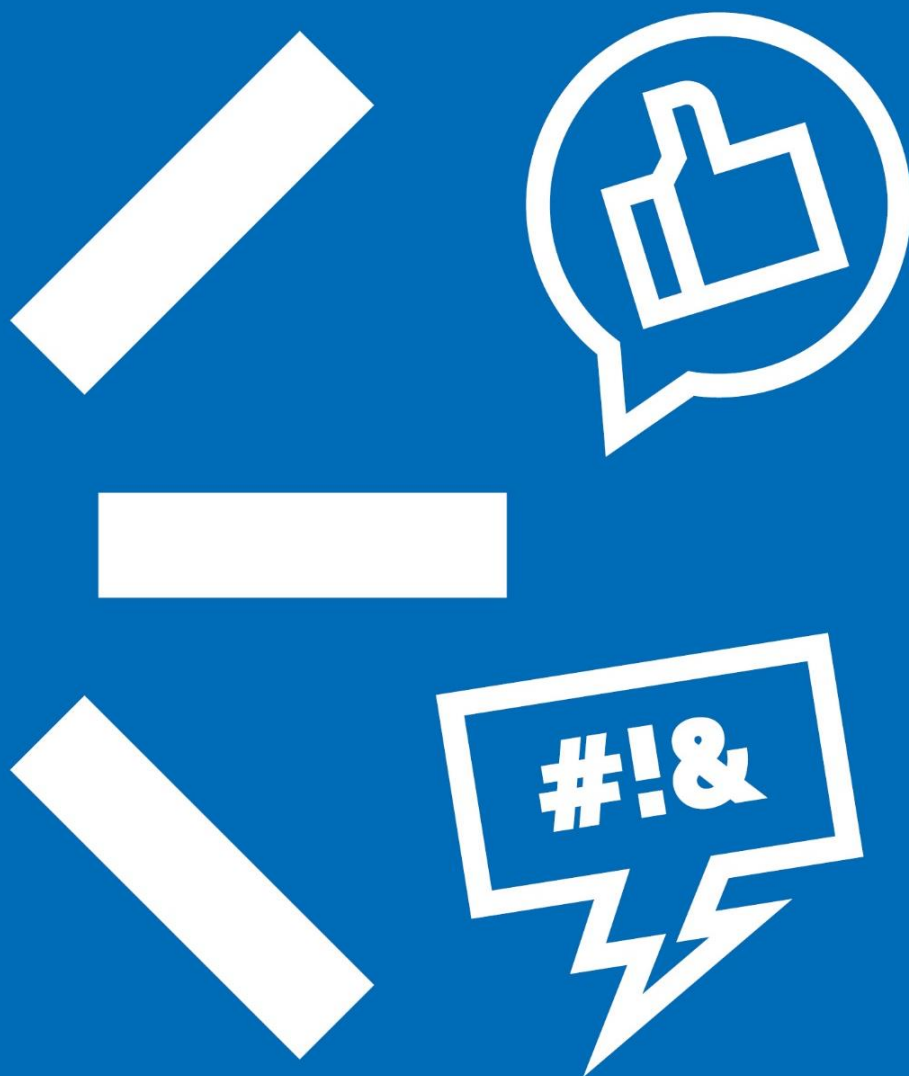


# DSR DSA vergadering

26 november 2020- 20u00

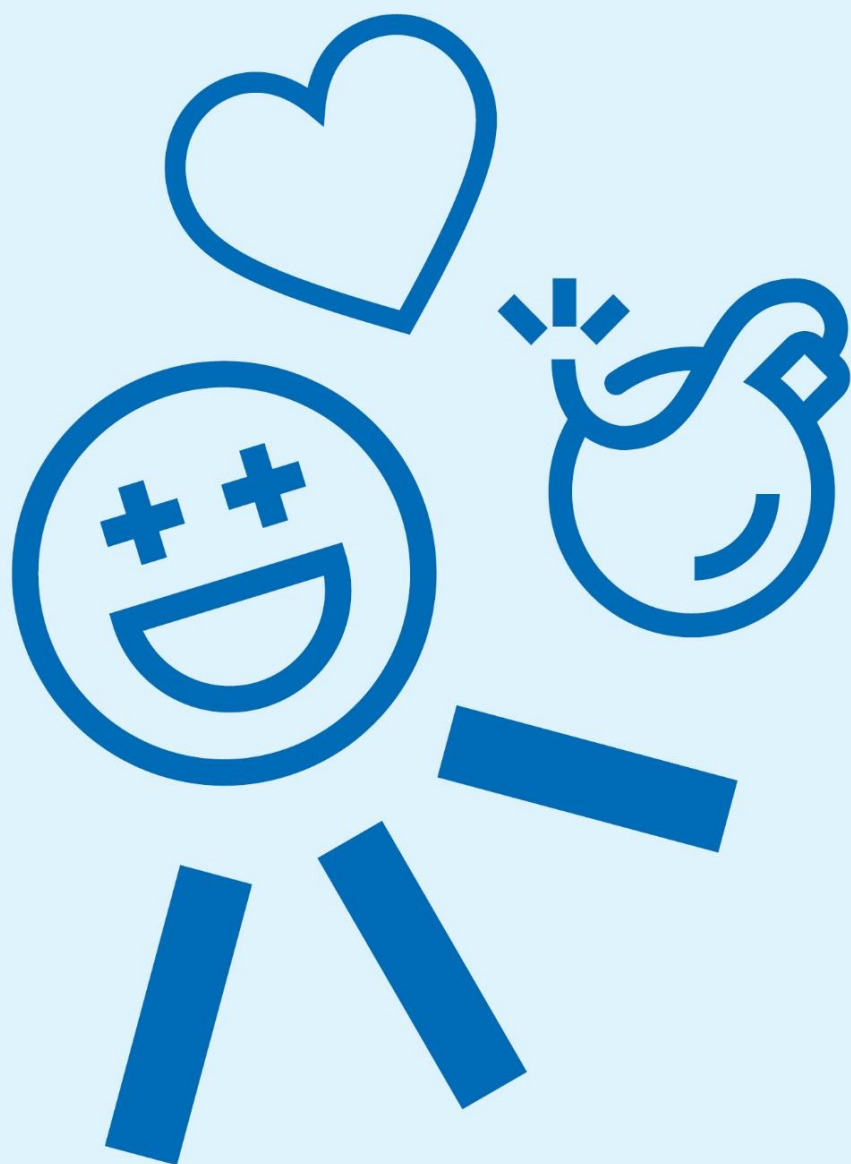
Teams



# DSR DSA vergadering

26 november - 19u30

Teams



# DSR DSA vergadering

26 november - 19u30

Teams



## Stemgerechtigde leden

	Effectief	Plaatsvervanger
<b>DSA</b>	Michèle Grympronoz	X
<b>DSA</b>	Celine Boukali	X
<b>DSA</b>	Chloë Geirnaert	X
<b>DSA</b>	Freya Payne	X
<b>DSA</b>	Jonas Crauwels	X
<b>DSA</b>	Elbrous Doudaev	

## Niet-stemgerechtigde aanwezigen

Sander Billen  
Simon Van Houcke

## Verontschuldigungen

**DSA** Chloë Geirnaert :  
familiegebeurtenis

**X:** Aanwezig  
**-:** Openstaand mandaat  
**\***: Stem vervalt op basis van meerdere mandaten

Verslaggever: Celine Boukali

# Verwelkoming

<b>Verwelkoming</b>	4	
Huidige agenda	5	
<b>Agendapunten</b>	6	
Stemming studenten	6	
Sanders document	6	
<b>Terugkoppeling</b>	7	
<b>Advies</b>	7	
<b>Signaal-, en varia ronde</b>	7	
<b>To do</b>	8	

 **Stemming**

 **Overleg**

 **Recruitment**

 **Mededeling**

### Huidige agenda

- Stemming studenten
- Sanders document Cluster noden studenten
- Denktank
- Studiegroep

# Agendapunten

## Sfeer onder studenten

- Leerlingen geven de moed op, gebeurt in meerdere klassen. Bij afstandsonderwijs geldt hetzelfde probleem, slechte communicatie. Hier is weinig mee gebeurt. Het grote struikelblok is dat er bij de besturen wel besef is maar de zolang dat de docenten vasthouden aan hun vrije interpretatie van de cursus wordt het moeilijk om hun te overtuigen anders te werken. Dit gebeurt waarschijnlijk langer maar komen aan het licht door corona.
- ⇒ Een oplossing is alle documenten op 1 plaats aan te bieden voor alle vakken.

## Sanders document cluster noden studenten

- 1) Klasindeling : Leerlingen zitten in teveel verschillende klassen. Omdat er andere klasindelingen gebruikt wordt is er weinig duidelijkheid. Om dit semester de klassen te veranderen is structureel niet mogelijk.
  - ⇒ Een mogelijke oplossing is dat elke klasgroep een kanaal heeft. Elke klasgroep krijgt enkel meldingen van zijn eigen klasgroep. Niet 1 link voor alle eerstejaarsstudenten. In deze kanalen kan er gericht gecommuniceerd worden.
- 2) Er is onwetendheid bij de docenten over hoe ze teams moeten gebruiken en er zijn teveel kanalen
  - ⇒ Een mogelijke oplossing is naar kleinere en simpelere structuren gaan. Zoals bijvoorbeeld bij Chamilo staan er zaken dat er niet gebruikt worden. Deze hoeven dan niet gezien te worden. Beslis voor elke opleiding welk kanaal er zal gebruikt worden.
- 3) De planning van de lessen  
Lessenroosters worden niet altijd gebruikt. Docenten maken gebruik van hun eigen planning. Lessen duren langer dan dat in de lessenroosters staat of juist korter. Sommige lessen overlappen hierdoor.
  - ⇒ Als oplossing kan het zijn dat leerkrachten de lessenroosters bekijken en zien of er overlap is. Als het over panopto gaat kunnen er aparte filmpjes komen de noodzakelijke en de extra aanvulling.
  - ⇒ Freya bespreekt dit met een docent.
- 4) Lesopnames worden verwijderd  
Er wordt van de leerlingen verwacht elke les te volgen. In normale omstandigheden valt dit te begrijpen maar dit zijn andere omstandigheden. In afstandsonderwijs wordt dit al lang gevraagd.
- 5) Overvloed aan mails  
Leerlingen krijgen teveel mails. Op deze manier kunnen we geen onderscheid maken tussen belangrijke en niet belangrijke mails. Ook voor elke aankondiging ontvangen wij een mail. Voor bijna elke melding van Teams ontvangen we ook een mail.
  - ⇒ Er kan een bepaald sjabloon gebruikt worden zodanig dat studenten het onderscheid kunnen maken.
  - ⇒ Studenten motiveren om dagelijks hun mail te verwijderen
  - ⇒ Doorgeven aan IT

Verzamelen vergadering dat elke week

Workshop voor orthopedagogie Michèle en Celine zorgen hiervoor frustraties worden samengevat

Michele mailt naar Claudia voor geschiedenis eventuele workshop voor docenten

### Denktank

- Studenten kunnen hier éénmalig aan deelnemen. Hiervoor moeten ze zich niet inschrijven. In de denktank kunnen studenten problemen en oplossingen aan kaarten. Het is de bedoeling dat er iets concreet uitgewerkt wordt. Via miro kan er concrete zaken genoteerd worden. Op 23 November om 19u00 wordt dit uitgelegd.

### Studiegroep

Het idee is om 3 studenten samen te zetten in een groep. Dit wordt een studiebubble. Je kan je modeltraject aanduiden en het vak dat je wilt studeren. Iemand van de studentenraad regelt een ontmoeting als een soort ijsbreker. We willen ook dat ze elkaar leren kennen. Op deze manier kunnen hoofdstukken uitgelegd worden. De studentenraad geeft mogelijke studiemethodes, we helpen motiveren om een vaste dag af te spreken.

Er is ook een bibliotheek idee. Er komt een teams groep genaamd "hier studeren studenten samen". Er zitten geen docenten in de groep. Samenwerking met andere DSR

### Sociale media

Bespreking volgende keer

# Terugkoppeling

Advies Teams on hold

Advies Sport

Michèle gaat intern in dialoog met sport omtrent mogelijkheden uitbreiding sportaanbod gelijkend aan het advies.

# Advies

/

# Signaal-, en varia ronde

# To do

Voornaam + naam	To do	deadline
Michele Grympronéz	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
Jonas Crauwels	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forms afmaken</li></ul>	
Freya Payne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vakken doorsturen van orthopedagogie</li></ul>	
Celine Boukali	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	

Michèle Grymonprez  
Voorzitter AJ 2020-2021

