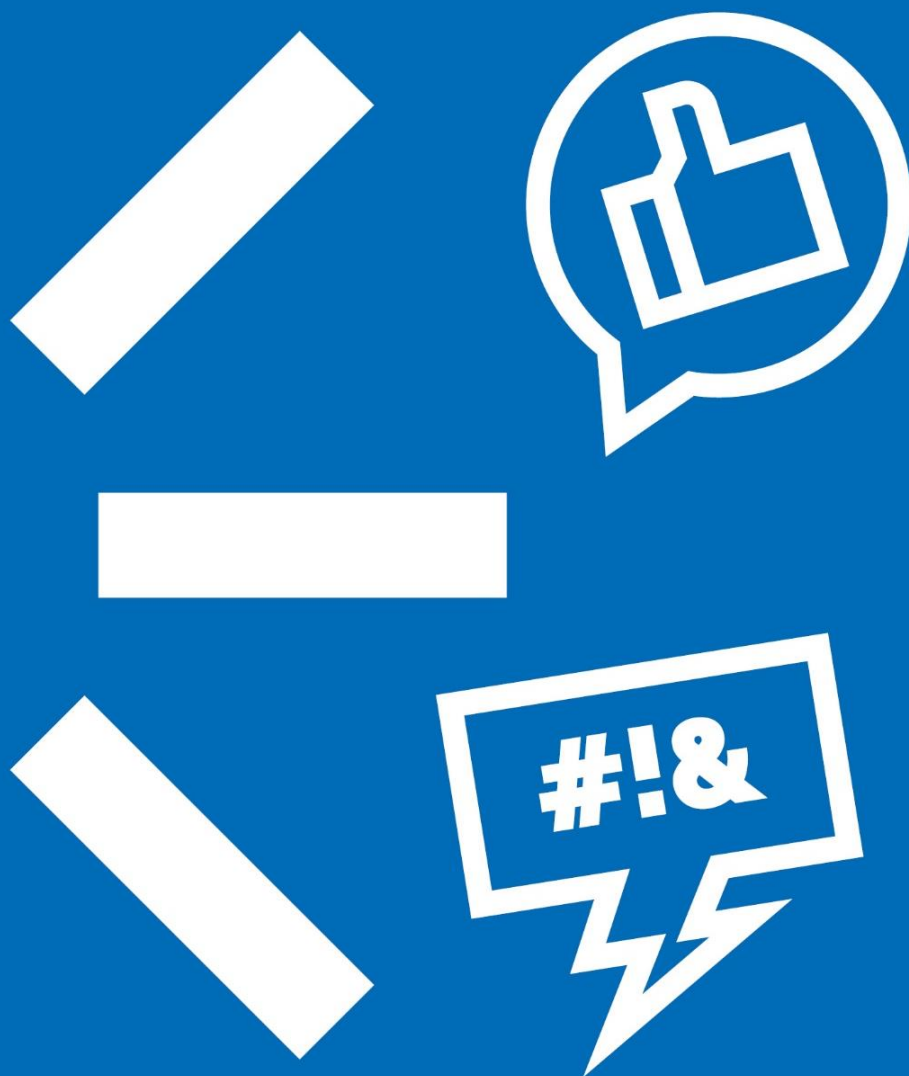


ASR AV vergadering

26 november 2020 – 18u30

Teams ASR AV



Stemgerechtigde leden

| | Effectief | | Volmacht |
|------------|-------------------------|---|------------------|
| DBO | Aysema Poyraz | X | Miriam Buegnange |
| DBO | Arne Buys | X | |
| DBT | Nele Haenen | X | |
| DBT | Benjamin Buzogany | X | |
| DGZ | Melanie Pires Fernandes | X | |
| DGZ | Matthias Van Hecke | X | |
| DIT | Luca Note | X | |
| DIT | Roma Respillieux | X | |
| DLO | Jonas Peleman | | |
| DLO | Maureen De Winne | X | |
| DOG | Isaak Huyghe | X | |
| DOG | | - | |
| DSA | Michèle Grymonprez | X | |
| DSA | Elbrous Doudeav | | |
| GO5 | Hannelore Theunis | X | |
| GO5 | Marnick De Grave | X | |
| STU | Timothy Williame | X | |

Niet-stemgerechtigde aanwezigen

| | | | |
|-----------|----------------|------------|-------------------|
| PC | Emilia Bergans | SCH | Nina Meijer |
| | | SCH | Stijn Verscheuren |

Verontschuldiging

| | | | |
|------------|-------------------|------------|----------------------|
| STU | Miriam Buegnange | PC | Sien Willaert |
| STU | Sebastien Malfait | DLO | Jonas Peleman |
| STU | Tom Verriest | | |

X: Aanwezig

-: Openstaand mandaat

*: Stem vervalt op basis van meerdere mandaten

Verslagnemer: Nele Haenen secretaris ASR

Inhoudstafel

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2 | Verwelkoming | 5 |
| 2.1 | Goedkeuring verslag 30.10.2020 | 5 |
| 3 | Vertegenwoordiging SCH | 5 |
| 4 | Onderwijsraad | 5 |
| 4.1 | Goedkeuring studiegelden en Bijzonder Reglement | 5 |
| 4.2 | Terugkoppeling onderwijsraad | 6 |
| 5 | Verkiezingen raden en commissies | 9 |
| 5.1 | Raad van toezicht | 9 |
| 5.2 | Mobiliteitsraad | 9 |
| 5.3 | Bouwcommissie | 10 |
| 5.4 | Onderwijsraad | 10 |
| 5.5 | Veiligheidscel + Technische WG | 10 |
| 5.6 | StuGent + Kernteam studenten | 10 |
| 5.7 | AUGent | 10 |
| 5.8 | GASt | 11 |
| 6 | Verkiezingen werkgroepen | 11 |
| 6.1 | WG infrastructuur en IT | 11 |
| 6.2 | WG communicatie | 11 |
| 6.3 | WG studentenvoorzieningen | 11 |
| 6.4 | WG Extern | 11 |
| 6.5 | WG Onderwijs | 11 |
| 6.6 | WG Welzijn (thematische WG) | 12 |
| 7 | Goedkeuring jaaractieplan | 12 |
| 8 | Aanpassing werkingsreglement | 13 |
| 9 | VVS + enquête | 13 |
| 9.1 | Toetreding VVS | 13 |
| 9.2 | Enquête welzijn | 13 |
| 10 | Petersysteem | 13 |
| 11 | PV van de adviezen | 14 |
| 12 | Mededelingen | 14 |
| 12.1 | Stuverstatuut | 14 |
| 12.2 | Functieprofielen | 14 |
| 12.3 | Join the team-Form | 14 |
| 12.4 | WG Welzijn + Revolte Lounge | 14 |
| 12.5 | Engage Fonds | 14 |
| 12.6 | Tussentijdse verkiezingen | 14 |
| 13 | Terugkoppelingen | 15 |
| 13.1 | DGZ enquête | 15 |

| | | |
|-----------|------------------------------|-----------|
| 13.2 | DGZ goodiebags | 15 |
| 13.3 | DGZ goed doel | 15 |
| 13.4 | DGZ pestgedrag | 15 |
| 13.5 | DBT LGBTQIA+ | 15 |
| 13.6 | DBT communicatie docenten | 15 |
| 13.7 | DBT + DGZ Kennismakingsevent | 15 |
| 14 | Data en varia | 15 |
| 14.1 | Data | 15 |
| 14.2 | DSA stappenplan | 15 |
| 14.3 | Tour de table | 16 |
| 14.4 | Nieuwe participatiecoach | 16 |

2 Verwelkoming

- We verwelkomen Stijn Verscheuren en Nina Meijer als genodigden vanuit de SCH
- De voorzitter licht toe wat een adviserend lid inhoudt. Adviserende leden mogen hun input geven over de verschillende agendapunten maar hebben geen stemrechten op de AV.

2.1 Goedkeuring verslag 30.10.2020

De voorzitter stelt de vraag of de ASR – leden nog vragen en opmerkingen hebben over het vorig verslag. Verslag is goedgekeurd in consensus.

Stijn vraagt om de voorbereiden stukken toe te voegen aan de map dossiers op het intranet. Vanuit de map dossiers kan er gelinkt worden naar de agenda. Dit zal in de toekomst toegepast worden zodat het conform is met het werkingsreglement.

3 Vertegenwoordiging SCH

De voorzitter licht de vertegenwoordiging van de SCH toe binnen de ASR.

Er moet een mogelijkheid zijn voor alle studenten van de SCH om de kans te krijgen om SCH te vertegenwoordigen.

- Afvaardiging van Stijn en Nina goed of afkeuren in de ASR

Beslissing

Consensus besloten dat Stijn en Nina als adviserende leden vanuit de SCH deel nemen aan de ASR AV.

Het verdere verloop en uitwerking van de vertegenwoordiging van SCH wordt mee ondersteund door een noch nader te bepalen werkgroep.

4 Onderwijsraad

4.1 Goedkeuring studiegelden en Bijzonder Reglement

4.1.1 Studiegelden

De voorzitter deelt mee dat HOGENT nog geen mededeling m.b.t. de studiegelden voor het academiejaar 2021-2022 van de 'Afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs' heeft ontvangen.

Het instellingsbestuur dient jaarlijks vóór 1 december de bedragen van het studiegeld vast te stellen. Dit betekent in concreto dat de studiegelden voor het volgende academiejaar ten laatste op het BC van vrijdag 27/11 kunnen worden goedgekeurd. (Terugkoppeling OR 2020_11_19)

- Voorzitter stelt de vraag of iedereen het document van studiegelden heeft bekeken en nog vragen hebben. Daarna gaat hij over tot een stemming.
- Matthias vraagt of dat de studiegelden verhoogd zijn dit jaar t.o.v. vorig jaar. Aysema licht toe dat de studiegelden zijn toegenomen door de indexering.
- Stijn vraagt of dat de verhoging van de studiegelden ieder jaar volgens eenzelfde curve toenemen. Aysema bevestigt dit.

Stemming

11 voor, 0 tegen, 2 onthouding

4.1.2 Bijzonder Reglement

De voorzitter stelt de vraag of iedereen het document van Bijzonder Reglement heeft bekeken en gaat over tot een stemming. Hij licht even het toe waarover het Bijzonder Reglement gaat.

Op 29 oktober 2020 besliste de overheid dat hogescholen en universiteiten enkel nog via afstandsonderwijs mochten werken alsook dat alle fysieke lessen geschorst worden tot minstens 30 november 2020 om de verspreiding van het Coronavirus te beperken.

Op 30 oktober 2020 werd er in het Vlaams Parlement het decreet bekrachtigd. Dit decreet geeft hoger onderwijsinstellingen de mogelijkheid om in de context van de coronacrisis voor het academiejaar 2020-2021 eenzijdig aanpassingen te doen aan de toetredingsovereenkomst tussen de studenten en de hoger onderwijsinstelling, dit evenwel na raadpleging van een relevante studenten- vertegenwoordiging. Alsook geeft het een mogelijkheid om een bijzonder reglement uit te werken die waar nodig kan afwijken van het OER, Departementale OER en studiefiches.

Voorzitter meldt extra dat er een nieuw artikel is toegevoegd namelijk artikel 8 i.v.m. identiteitsfraude. Het artikel luidt het volgende:

Art. 8 Wanneer iemand de logingegevens en paswoord van een ander gebruikt, is er sprake van identiteitsfraude. Elk vermoeden van identiteitsfraude kan aanleiding geven tot een tuchtrechtelijke vervolging. Wanneer iemand zijn logingegevens en paswoord doorgeeft aan een andere persoon met als doel identiteitsfraude, kan men hiervoor eveneens tuchtrechtelijk worden vervolgd.

- Stijn vraagt een verduidelijking in art 2 regel 4 over de algemene bepaling. 'Raadpleging van studentenvertegenwoordiging' is te vaag omschreven. Dit moet verduidelijkt worden met een verwijzing naar de artikelen in het participatiereglement. Dit om te waarborgen dat de verkozen studenten effectief studentenvertegenwoordigers zijn. Nele beaamt dit. Dit wordt meegegeven in een advies van de ASR.
- Nina zegt dat er niets opgenomen is in het BR bij wie de verantwoordelijkheid ligt wanneer de gebruikte proctoring software niet juist functioneert.
Aysema licht toe dat proctoring niet meer gebruikt zal worden tijdens het afleggen van de examens waardoor deze problemen niet op HOGENT zullen plaatsvinden.
Stijn vind het een idee om mee te nemen dat Nina haar opmerking wordt nagekeken.
→ WG onderwijs zal dit op zich nemen.
- Matthias stelt de vraag of er dit jaar weer een tegemoetkoming is voor de studenten omtrent de kwijtschelding van studiepunten dit jaar. Hier is niets over terug te vinden. Timothy sluit zich hierbij aan. Stijn licht toe dat de regering de tegemoetkoming toestond vorig jaar doordat het toen een crisis situatie was. Dit jaar zouden hogescholen goed genoeg voorbereid zijn om ervoor te zorgen dat de credits behaald kunnen worden.
→ deze discussie wordt verder gevoerd in WG onderwijs.

De voorzitter gaat over tot een stemming.

Stemming

9 voor, 0 tegen, 4 onthouding

Er wordt een positief advies opgesteld mits de aanpassing van de verduidelijking "studentenvertegenwoordigers" met de link naar het werkingsreglement van de ASR.

4.2 Terugkoppeling onderwijsraad

Aysema geeft de terugkoppeling van onderwijs.

4.2.1 Voorstel werkwijze opmaak OER AJ 21-22 DSR en GO5

In het OER werden bepalingen van het Bijzonder Reglement 19-20 geïntegreerd alsook de terminologie naar aanleiding van de academische kalenders. Het gaat hier over OER van de departementen en GO5 en niet School of Arts. Dit omdat School of Arts haar eigen werkwijze heeft.

Het ontwerp van het OER zal binnen de dienst Studentenaangelegenheden worden voorbereid binnen een werkgroep. Vervolgens zal het ontwerp 20-21 ter bespreking voorgelegd aan de stuurgroep, die eenmalig zal samenkomen eind januari 2021.

De stuurgroep zal bestaan uit:

- een stafmedewerker of hoofdmedewerker algemeen beleid van het departement;
- de stafmedewerker coördinatie van GO5;
- het diensthoofd studentenaangelegenheden van het servicecenter(voorzitter van de stuurgroep);

- het afdelingshoofd stage-en bachelorproefcoördinatie;
- het afdelingshoofd opleidings-en examenadministratie;
- een stafmedewerker studentenaangelegenheden;
- twee studenten aan te duiden door Revolte.

Indien er geen staf-of hoofdmedewerker algemeen beleid uit het departement kan worden afgevaardigd, kan het departementshoofd een personeelslid van het departement aanduiden ter vervanging voor deze stuurgroep.

Het aangepaste ontwerp, rekening houdende met de opmerkingen van de stuurgroep, zal vervolgens ter advisering op de onderwijsraad van februari 2021 worden voorgelegd. (Terugkoppeling OR 2020_11_19)

Aysema stelt de vraag of het logisch is dat de verkozen leden van Onderwijsraad naar de stuurgroep gaan en wanneer het niet lukt voor de leden dat er back-up leden intern worden aangeduid. Deze back-up leden zullen dan de nodige informatie meekrijgen om de nodige aandacht te vestigen tijdens de eenmalige stuurgroep bijeenkomst.

- Stijn vraagt wat de vergaderfrequentie is. Aysema licht toe dat dit 1 keer in januari is. Enkel om het OER op punt te stellen tegen het volgende academiejaar.
- Stijn bedankt dat er een grote lading aan werk gegeven gaat worden als er slechts twee studenten dit op zich nemen. Stijn stelt voor om een inleidende stuurgroepvergadering te houden en vervolgens een definitieve stuurgroepvergadering. Aysema gaat dit voorstellen en koppelt dit terug in het Teams kanaal A ASR.

Beslissing

Het voorstel is in consensus goedgekeurd.

4.2.2 Academische kalenders DSR en GO5 AJ 21-22

Jaarlijks wordt de academische kalender voor het volgende academiejaar beslist door het bestuurscollege. De principes van de academische kalender 2021-2022 dienen opgenomen te worden in het onderwijs- en examenreglement 2021-2022.

Voor de opleidingen georganiseerd in de departementen en de graduaatsopleidingen georganiseerd door GO5 wordt voorgesteld om de principes geldend voor 2020-2021 over te nemen voor het academiejaar 2021-2022. Bij opmaak wordt blijvend rekening gehouden met de nodige flexibiliteit in de organisatie van lessen en evaluatie op basis van een semestersysteem. Er worden naar analogie met de academische kalenders 2020-2021 geen specifieke examenperiodes meer gespecificeerd in de academische kalender.

Bij het ontwerp van deze academische kalenders werd rekening gehouden met het reglement inzake de vakantieregeling voor het onderwijzend personeel zoals beslist door het bestuurscollege.

Deze zullen ter advies voorgelegd worden op de volgende DSR vergaderingen en GO5 vergadering. De ASR-leden horen de DSR DB's op de hoogte te stellen van de ACA kalenders dat die eraan komen ter advies. Aysema doet tevens ook de melding dat DB ASR de nodige documenten dan gaan doorsturen.

Tijdens de Onderwijsraad de vraag gesteld of we geen herfstvakantie kunnen krijgen. Dit zijn de woorden van een lid uit Onderwijsraad:

"We hebben twee weken paasvakantie: voor de studenten een moment om lessen te verwerken en projecten uit te werken en op adem te komen. Voor docenten: een moment een examen voor te bereiden en op adem te komen. In het eerste semester is er geen ademruimte. Als 1 november en 15 november ook in de werkweek terechtkomen, dan is dat extra leerstof om aan te bieden en te volgen wat dus zwaarder wordt.

Kortom we vragen een herfstvakantie in te schakelen."

Meerderheid van de vergadering was volgende partij. Heel veel Departementen zijn de vragende partij. Ook licht Aysema toe dat ze reeds als afgevaardigde meedeelde dat Revolte erachter zou staan.

- Dienst Onderwijs: ACA kalender is geïntegreerd in Onderwijsreglementen van personeel en dit was reeds goedgekeurd. Bijgevolg moet er samen met de vakorganisaties en Dienst Personeel overleg gepleegd worden om Onderwijsreglement van personeel aan te passen, zodat de ACA kalenders kunnen aangepast worden.
- Gevolg:
 - Zomervakantie van 7 weken moet terugschroefd worden naar 6 weken.

- Start van examens een week vroeger, puntenbekendmaking een week vroeger, start zomervakantie een week vroeger, start academiejaar vroeger.
- Kortom: de laatste week van zomervakantie wordt als een puzzelstuk eruit getrokken en ergens anders verplaatst. De week wordt dus verplaatst. Bijgevolg verschuift alles.
- Dit is ook waarom bijv. Artevelde Hogeschool vroeger start aan het academiejaar. Dit lag dit op tafel en ze waren ermee bezig. Ze zijn blij dat dit naar boven is gekomen. (Terugkoppeling OR 2020_11_19)

Aysema stelt toch de vraag aan ASR of de voorkeur effectief ligt bij herfstvakantie of niet.

- Matthias stelt de vraag of de examens een week vroeger worden ingelast. Stijn licht toe dat de herexamens een week vroeger dan huidig worden ingepland. Aysema zegt dat de examens in het eerste semester gewoon blijft gelijk huidig.
→ Dit wordt meegenomen naar de WG onderwijs.
- Matthias vraagt of de onthaalweek de week zal zijn waar dat de lessen beginnen. Aysema bevestigt dit. Stijn geeft mee dat de vakantie beter afgelijnd moeten worden. Dit om extra werk voor de studenten te voorkomen. In de paasvakantie komt het al voor dat docenten meer werk geven aan studenten. Dit zou het hele doel ontdoen.
→ meegenomen naar WG onderwijs

Melanie en Maureen vervoegen de vergadering

5 Verkiezingen raden en commissies

- De werking van de verkiezingen worden toegelicht door de voorzitter.
 - 2 minuten de tijd om zichzelf voor te stellen
 - Maximum 5 minuten vragenronde
 - Anonieme stemming
- De voorzitter licht toe dat uitzonderlijk nog rechtstreeks gekandideerd kan worden op de vergadering. Eerst komen de correct gekandideerde aan de beurt vervolgens komt een rondvraag.
- Alle raden en commissies worden kort toegelicht aan de AV.
- Er zijn 14 aanwezige stemgerechtigden. Er is 1 volmacht gegeven. Er zijn 15 geldige stemmen.

5.1 Raad van toezicht

Timothy en Arne stellen zich kandidaat voor de raad van toezicht.

Timothy licht zijn kandidatuurstelling toe.

- Studeert al enige tijd aan HOGENT. Hierdoor kent hij het reilen en zeilen. Hij weet wie hij kan aanspreken indien er zaken besproken dienen te worden.
- Nele stelt de vraag waarom hij zich niet tijdig kandidaat heeft gesteld. Timothy licht toe dat hij het uit het oog is verloren door de drukke kalender
- Melanie haalt aan dat Timothy zei dat hij een drukke agenda heeft. Ze vraagt of dat het wel slim is dat hij dit mandaat op zich neemt aangezien hij het al druk heeft. Hij licht toe dat de vergaderingen in de avond vallen. Hierdoor heeft hij voldoende tijd om deel te nemen aan de vergadering. Hij licht toe dat hij in het tweede semester enkel stage en bachelorproef heeft waardoor hij verklaart dat hij voldoende tijd heeft om dit mandaat op zich te nemen

Arne licht zijn kandidatuur toe

- Hij heeft even getwijfel voor het indienen van zijn kandidatuur. Hij heeft doordacht de keuze gemaakt om zich nu kandidaat te stellen
- Hij vertelt dat het handig is dat iemand van het DB van Revolte zetelt in de raad van toezicht. Dit om een goede communicatieflow te verzekeren
- Hij licht toe dat hij wat minder ervaring heeft dan Timothy binnen HOGENT. Hij licht toe dat dit voor vernieuwende inzichten zal zorgen.
- Stijn vraagt waarom Arne zijn kandidatuur later heeft ingediend. Hij heeft langer de tijd nodig gehad om weldoordacht de keuze te maken om zich kandidaat te stellen voor de verkiezing.
- Maureen vraagt waarom een CV ingediend dient te worden. Deze vraag is niet relevant om te stellen op de vergadering. Er wordt meegedeeld om deze vragen te stellen voor aanvang van de verkiezingen.

Stemming

3 voor Timothy, 7 voor Arne, 2 tegen, 2 onthouding

Arne is verkozen. Alle mandaten zijn ingevuld.

5.2 Mobiliteitsraad

Michele stelt haar kandidaat voor de mobiliteitsraad.

- Ze heeft er goed over nagedacht en heeft vele opinies gevraagd.
- Ze kiest voor mobiliteit omdat het iets belangrijks is dat snel wel eens vergeten kan worden.
- Ze stelt het concrete idee voor van meer fietsenstallingen op schoonmeersen.

- Ze heeft er vertrouwen in dat ze dit gaat kunnen ondanks de weinige hoeveelheid ervaring.

Stemming

14 voor, 1 onthouding, 0 tegen
Er blijft 1 openstaand mandaat.

5.3 **Bouwcommissie**

Arne stelt zich kandidaat. Hij geeft een korte beknopte motivatie.

Stemming

13 voor, 2 onthouding, 0 tegen.
Arne is verkozen.
Alle mandaten zijn ingevuld.

5.4 **Onderwijsraad**

Aysema stelt haar kandidaat. Ze licht haar kandidatuur toe. Alle leden van de AV hebben haar motivatiebrief en CV doorgenomen voor aanvang van de verkiezing.

Stemming

13 voor, 2 onthouding, 0 tegen
Aysema is verkozen als afgevaardigde in de onderwijsraad.
Er blijft 1 openstaand mandaat.

5.5 **Veiligheidscel + Technische WG**

Geen kandidaten.
Er blijft 1 openstaand mandaat voor de VC en TW.

Stijn verlaat de vergadering

5.6 **StuGent + Kernteam studenten**

Matthias stelt zich kandidaat. Hij licht zijn kandidatuur toe.
Alle leden van de AV hebben zijn voorbereidende documenten doorgenomen.

- Stijn vraagt of Matthias een vat zet. Matthias zegt van zodra dat de cafés weer opgegaan hij een vat zal zetten in de Confrater.

Stemming

13 voor, 2 onthouding, 0 tegen

Hannelore stelt haar kandidaat. Ze vertelt dat ze veel ervaring heeft vanuit de studentenclubs. Ze steekt veel energie in dingen te organiseren voor de studenten. Ze zegt dat ze lang heeft getwijfeld of dat ze voldoende tijd heeft maar heeft een weloverwogen beslissing gemaakt om haar kandidatuur in te doen. Een mandaat met twee vind ze zeker te combineren.

Stemming

12 voor, 3 onthoudingen , 0 tegen
Alle mandaten zijn ingevuld.

5.7 **AUGent**

Luca stelt zich kandidaat.

- Hij heeft er lang over nagedacht en ziet het zeker zitten. Hij deelt mee dat hij de tijd heeft om de vergaderingen mee te volgen van AUGent.

Stemming

12 voor, 3 onthouding, 0 tegen
Alle mandaten zijn ingevuld.

5.8 GASt

Luca en Timothy stellen zich kandidaat. Ze geven een korte motivatie.

Stemming

Luca: 13 voor, 1 tegen, 1 onthouding

Timothy: 10 voor, 2 tegen, 1 onthouding

Twee mandaten zijn ingevuld.

6 Verkiezingen werkgroepen

6.1 WG infrastructuur en IT

Timothy stelt zich kandidaat.

- Hij heeft afgewacht of iemand van DSR DIT zich kandidaat wilde stellen
- Hij studeert IT wat een logische opvolging zou zijn

Stemming

11 voor, 2 tegen, 2 onthouding

Timothy is verkozen.

6.2 WG communicatie

Arne stelt zich kandidaat

- Hij licht toe dat hij er de afgelopen weken ook al mee heeft bezig gehouden en hij zich verder wilt engageren als voorzitter van de WG communicatie.

Stemming

14 voor, 1 tegen, 0 onthouding

Arne is verkozen.

6.3 WG studentenvoorzieningen

Geen kandidaat. Het mandaat blijft openstaan.

6.4 WG Extern

Luca stelt zich kandidaat

- Hij heeft mandaat AUGent en GASt en beweert dat hij kan zorgen voor een goede communicatie en frontlinie vanuit de VVS indien we hierin gaan zetelen.

Matthias stelt zich kandidaat

- Hij haalt aan dat hij vanuit zijn mandaat uit het Kernteam kan zorgen voor een goede communicatieflow.

Stemming

Luca: 10 voor

Matthias: 2 voor

1 tegen, 2 onthouding

Luca is verkozen. Het mandaat is ingevuld.

6.5 WG Onderwijs

Aysema stelt haar kandidaat. Ze licht haar kandidatuur toe. Alle leden van de AV hebben haar motivatiebrief en CV doorgenomen voor aanvang van de verkiezing.

- Stijn deelt mee dat de aanstelling van Aysema als vervangend werkgroepvoorzitter ook werd onderschreven door de algemene vergadering van de HOGENT Studentenraad.

Stemming

13 voor, 2 onthouding, 0 tegen

Aysema is verkozen als WG voorzitter van WG Onderwijs.

6.6 WG Welzijn (thematische WG)

Melanie stelt haar kandidaat.

- Ze verklaart dat ze vanuit haar opleiding BML veel leert over corona. Wat wel en niet veilig is.
- Ze vertelt dat ze een behulpzaam persoon is en graag een luisterend oor biedt.

Michele stelt haar kandidaat

- Het ligt haar nauw aan het hart. Het is een nood en geen vraag meer van de studenten om te voorzien in het welzijn van de student.
- Ze wilt projecten doortrekken over heel HoGent
- Ze is ervan overtuigd dat ze haar verantwoordelijkheid als voorzitter goed op haar gaat kunnen nemen

Timothy

- Zit momenteel in de werkgroep welzijn van STUVO.
- Hij besluit dat hij daar veel kennis van heeft opgedaan om onmiddellijk in actie te schieten.

Stemming

Melanie: 0 voor

Michelle: 10 voor

Timothy: 3 voor

0 tegen, 2 onthoudingen

Michele is verkozen als voorzitter van WG Welzijn.

7 Goedkeuring jaaractieplan

Alle leden van de ASR hebben de mogelijkheid gehad om het jaaractieplan door te nemen en opmerkingen te noteren. Er zijn geen relevante opmerkingen gegeven op het jaarplan. Er wordt gestemd voor de goedkeuring van het jaaractieplan.

- Michele stelt de vraag hoe de invulling van de doelstelling diversiteit ingevuld wordt. Aysema licht toe dat dit een breed begrip is en een belangrijk topic is waar wij als ASR dit jaar een aanzet naar doen om het topic een invulling te geven.
- Michele maakt de opmerking dat de WG welzijn en diversiteit bestaat en deze een waardevolle aanwinst kunnen zijn bij de uitwerking van dit doelstelling.
- Hannelore vraagt of de uitwerking van zaken binnen de DSR opgenomen dienen te worden in het jaaractieplan. Arne vertelt dat dit eigenlijk al opgenomen is in het jaaractieplan. Dit kan gezien worden als de invulling van de operationele doelstellingen in het jaaractieplan.

Stemming

13 stemmen voor, 2 onthouding, 0 tegen

Het jaaractieplan is goedgekeurd.

8 Aanpassing werkingsreglement

- Rechtzetting in art. 31. I.p.v. een verwijzing naar art. 10 een verwijzing naar art. 11.
- Verduidelijking in art. 30. Er wordt verduidelijkt wie er allemaal bevoegd is om WG voorzitter te worden.
- Nina zegt dat al deze punten zeer ondermaats zijn opgenomen binnen de SCH. Ze denk dat enkel het betrekken van de SCH niet voldoende zal zijn om een goede feedback en werking te krijgen met de SCH. Ze vindt dit zorglijk en vraagt of dit extra benadrukt kan worden.
 - Arne licht toe dat de het de bedoeling is dat er een overleg komt met de SCH om alles uit te klaren hoe de SCH nu concreet bij de werking van Revolte kan betrokken worden.
 - Timothy vertelt dat het bestuur van SCH altijd al zijn eigen weg is op gegaan en willen graag hun eigen ding doen om een eigen structuur te vormen. Hierdoor wordt het moeilijk om de SCH op te nemen in het jaaractieplan van Revolte.
 - Nele vult aan dat de SCH eerst werk dient te maken van een intern werkingsreglement. Zonder het werkingsreglement is het zeer moeilijk om de SCH optimaal te betrekken bij de werking van Revolte.

Stemming

In consensus is de aanpassing in het werkingsreglement goedgekeurd.

9 VVS + enquête

9.1 Toetreding VVS

In de voorbereidende stukken staat meer uitleg weergegeven over de situatie met de VVS. Luna, voorzitter VVS, wilt graag toelichting geven over de VVS en graag in gesprek te gaan met de voorzitter van WG extern.

Stemming

Door tijdsgebrek wordt dit onderwerp bezorgt aan WG extern. De volgende AV wordt dit opnieuw besproken.

9.2 Enquête welzijn

- Wordt gedeeld via de sociale media van Revolte
- Via de nieuwsbrief van HOGENT
- De vraag wordt gesteld om de enquête zo veel mogelijk te laten delen door de DSR's.

10 Petersysteem

Aysema doet de toelichting dat ze dit idee reeds in de zomer had gedacht om te kunnen uitwerken, maar ze liet het even varen tot na de start van Revolte. Uiteindelijk kwam de vraag vanuit een stuver uit DBO die de ondervoorzitter bij de DB ASR kwam.

Het petersysteem houdt kortom in dat studenten in een hogere jaar een 'buddy' kan worden voor een student uit het eerste bachelor en eventueel ook tweede bachelor.

Aysema stelt de vraag om dit door te schuiven naar WG Communicatie en WG Onderwijs om dit samen uit te werken als de ASR hiermee akkoord gaat over het initiatief.

- Timothy vraagt of het over eenzelfde werking gaat als het buddy systeem van de erasmussers. Aysema bevestigt dat dit eenzelfde systeem is. Hij stelt de vraag of het mogelijk is of dit systeem HOGENT breed zal kunnen werken. Hij twijfelt of ouderejaars studenten zich hiervoor willen engageren. Het engagement ligt momenteel al laag bij enkel de uitwerking van dit systeem bij de erasmussers.
- Melanie licht toe dat er zeer weinig engagement is van ouderejaars om zich als peter/meter op te stellen. Dit door de drukte van de studiejaren en momenteel ook door COVID-19.

Conclusie

Moeilijk uit te werken. We gaan het niet verder uitwerken. Sluit aan bij WG Welzijn in Revolte café. Iedere klas kan dit petersysteem voor zijn eigen uitwerken op deze manier.

11 PV van de adviezen

Arne doet de uitleg. Er wordt een samenvatting gemaakt van alle adviezen van de DSR's. Dit overzicht wordt opgenomen als agendapunt op de volgende AV. Dit PV wordt opgesteld zodat de kwaliteit van de adviezen worden gewaarborgd. De volgende AV zal het eerste samengevatte PV voorgelegd worden.

12 Mededelingen

12.1 Stuverstatuut

Dient aangevraagd te worden voor 01/12/2020 indien er nog geen mail ontvangen is van de eigen studietrajectbegeleider. Normaal verloopt dit automatisch maar omdat dit het eerste jaar is kan het zijn dat dit over het hoofd gezien wordt. Indien je deze mail stuur zet je revolte@hogent.be in CC.

12.2 Functieprofielen

Vul je functieprofiel in ten laatste op 30/11/2020. Zodat WG communicatie onmiddellijk aan de slag kan.

12.3 Join the team-Form

De PC hebben een form gepost in de DSR's. Gelieve deze zo snel mogelijk te laten invullen. Door alle leden van de DSR's.

12.4 WG Welzijn + Revolte Lounge

Revolte cafe's worden uitgerold binnen de opleidingen zelf zodat de studenten een plaats hebben binnen de eigen richting waar ze elkaar kunnen leren kenen of om gewoon te babbelen. De Revolte lounge is ontstaan om de band van de stuvers te versterken.

12.5 Engage Fonds

Aysema doet de toelichting wat Engage Fonds inhoud op vraag van de voorzitter van de jury van Engage Fonds. Ze vertelt dat ze vorig jaar gevraagd is om jurylid te zijn als stuver vanuit de studentenraad en dat is zo gebleven vanwege de input ik meegeef.

Ze vertelt dat Engage Fonds een organisatie is binnen HOGENT waar studenten hun maatschappelijke engagement kunnen presenteren. Studenten kunnen tot maximaal 500,00 euro sponsorgeld ontvangen van HOGENT Engage Fonds.

Voor de juiste voorwaarde om te mogen meedoen, staan op de website Engage Fonds HOGENT. Aysema deelt mee dat je dat gemakkelijk kan vinden als je dat intypt in Google zoekbalk. Tot 6 maart 2020 kan de student of een groep studenten zijn of haar project indienen en op 11 maart 2020 zal de student of de groep studenten moeten pitchen om de jury te overtuigen.

Bij vragen kan de student altijd terecht bij engage@hogent.be. Aysema toont twee voorbeelden van projecten die de volle 500,00 euro hadden verdiend, namelijk Watervoorzieningen Ghana en Huistaakbegeleiding Op Maat in het Scheldeoord.

12.6 Tussentijdse verkiezingen

Invullen van de nog openstaande mandaten.

- DOG 3 mandaten (V)
- DSA 2 mandaten (M)
- GO5 1 mandaat (V)
- DIT 2 mandaten (V)

Voorlopige planning van de hervkiezingen

- 2/12/2020 oproep tot kandidaatstelling vanaf 12u via kandidaatstellingsapp

- 10/12/2020 einde kandidaatstelling om 12u
- 14/12/2020 tot en met 16/12/2020 is stemmen mogelijk

13 Terugkoppelingen

13.1 DGZ enquête

Binnen DGZ is een enquête verstuurd naar de studenten met vragen omtrent het welzijn van de studenten. Alle resultaten zijn binnen behalve van de studenten van logo en audio. De resultaten van de enquête worden besproken bij de WG Welzijn. DGZ voorziet een terugkoppeling in het Teams kanaal AV ASR van de uitkomst van de enquête.

13.2 DGZ goodiebags

Voorstel om goodiebags te geven aan de studenten van hun departement. Goodiebags mogen niet gegeven worden door corona momenteel. Ze willen graag een kaartje sturen om de studenten er aan te herinneren dat ze niet alleen zijn.

13.3 DGZ goed doel

Ze willen geld inzamelen voor een goed doel. In WG Communicatie wordt dit uitgewerkt.

13.4 DGZ pestgedrag

Cyberbullying komt steeds vaker voor in deze tijden. De vraag is er om posters/affiches te posten om er aan te herinneren dat cyberbullying niet door de beugel kan. Wordt uitgewerkt binnen WG Communicatie.

13.5 DBT LGBTQIA+

De vraag is er om een evenement te organiseren voor de LGBTQIA+ community van HOGENT in de verf te zetten. Deze studenten worden vaak vergeten of onderdrukt. Door het organiseren van een sensibilisering of een event hieromtrent kunnen we laten weten dat ook deze studenten ondersteund worden binnen HOGENT. Concreet werd er een voorstel gedaan voor een aantal socialmedia publicaties te maken tijdens pride month (december), de dag van de LGBTQ+ community in de kijker te zetten (17 maart), een spreker van de community te laten spreken, etc.

Dit idee wordt verder uitgewerkt binnen WG communicatie en WG Welzijn.

Stijn vervoegd de vergadering

13.6 DBT communicatie docenten

De communicatie van de docenten richting de studenten is onduidelijk. Er worden veel mails verzonden wat geen betrekking hebben op de inhoud van het departement.

- Stijn laat weten dat voor foute communicatie de DSR voorzitter best een e-mail stuurt naar Maaïke Teirlynck, diensthoofd communicatie.

De lessen worden eentonig en/of ondermaats gedoceerd.

- Dit wordt opgenomen binnen WG Onderwijs en WG communicatie.

13.7 DBT + DGZ Kennismakingsevent

Vaak de vraag van eerstejaars om een kennismakingsevent uit te werken. Kan verder uitgewerkt worden binnen de DSR's met ondersteuning van WG communicatie en WG STUVO.

14 Data en varia

14.1 Data

Volgende AV ASR 17/12/2020 18u30 via Teams.

14.2 DSA stappenplan

DSA heeft een invloed van feedback gekregen omtrent het stappenplan. Ze maken zich zorgen dat er top down gewerkt wordt i.p.v. bottom up.

Aysema licht toe dat dit stappenplan slechts een basis is. Ze vraagt dat dit stappenplan verder uitgewerkt zal worden in WG communicatie om het stappenplan te verbeteren.

14.3 Tour de table

- Melanie heeft een vraag om een server te maken voor alle studenten van HOGENT. Ze vraagt haar af of het niet leuk is om de ASR er in te betrekken. De discussie van dit 'pilot' project wordt verder besproken in WG communicatie. Stijn deelt reeds mee dat dit project heel zwaar gaat zijn om uit te werken dat het een langdurig project gaat zijn.
- Marnick stelt de vraag of verschillende DSR's eens samen kunnen zitten om te praten. Dit zodat DSR GO5 een beter zicht krijgt op de werking binnen de DSR's zodat ze weten wat ze kunnen verwachten.
- Marnick verteld dat hij wekelijks veel berichten aankrijgt van klachten van studenten over de inhoud van de lessen. Grote problemen dienen doorgegeven te worden aan WG Onderwijs. Indien de gesprekken niets uitmaken kan Marnick contact opnemen met de decaan.
 - Stijn vertelt dat hij vernomen heeft dat de GO5 postgraduaten binnen 3 of 4 jaar opgenomen gaan worden binnen de verschillende bacheloropleidingen en departementen.

Deze discussie wordt verder gezet binnen de WG Onderwijs samen met Stijn zodat informatie correct doorgespeeld wordt.

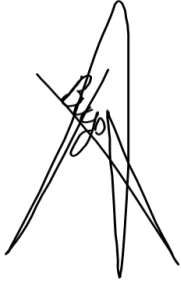
- Nina wilt zo snel mogelijk rond de tafel zitten om de situatie met SCH te bespreken. Nina gaat een oproep doen in het AV ASR kanaal dat alle geïnteresseerden deel kunnen nemen. Ze maakt hiervoor een poll op om de meest geschikte datum te vinden.
- Binnen de SCH is er geen diploma-uitreiking geweest enkel attesten zijn voorzien. Dit zal verder onder de loep genomen worden in WG Onderwijs.
- Michele zit met de bedenking dat de meeste stuvers de mandaten te zwaar inschatten. Ze doet een warme oproep om tips te delen hoe je het stuverschap makkelijker maakt. Er wordt meegenomen naar WG communicatie om de mandaten van de stuvers duidelijk bekend te maken, dus ook de werklust duidelijk te maken.
 - Maureen koppelt terug dat er meerdere teams aangemaakt zijn voor haar richting. Ze koppelt de verdere werking terug in WG Welzijn
- Benjamin vertelt dat hij het spijtig vind dat de vergadering zo lang heeft geduurd door de verkiezingen.
 - Aysema licht toe dat indien er vragen zijn deze voor de vergadering al reeds gesteld kunnen worden als het gaat over de werking van bepaalde onderdelen of over verduidelijkingen van de materie. Indien de leden van de AV de voorbereidende documenten op voorhand door hadden genomen zou de vergadering reeds sneller verlopen zijn. Het is eenmalig dat bepaalde zaken opnieuw uitgelegd zijn en zal in een toekomstige AV ook niet meer gebeuren. Vanaf de volgende AV moet iedereen op de hoogte zijn van alle zaken dat besproken gaan worden.
 - Arne vertelt dat de verkiezingen volgens het werkingsreglement moeten plaatsvinden op de AV. Hier kan niet van afgeweken worden.
 - Timothy zegt dat het uitzonderlijk is dat we als AV maar 4x samen komen. Dit komt door de herstructurering.
- Hannelore vertelt dat DSR GO5 geen budget heeft. Emilia gaat dit nader bekijken.
- Matthias vertelt dat er grote chaos was bij het bekend maken dat HOGENT in code zwart ging. Dit was volgens hem niet gecommuniceerd naar de docenten. Docenten wisten niet wat te doen.
 - Indien er snel gehandeld en geschakeld moet worden i.v.m. communicatie en onderwijs m.b.t. COVID-19 wordt dit doorgegeven aan de verantwoordelijke stuver in de TW en VC
 - Indien er niet snel gehandeld moet worden kunnen de onderwijs gerelateerde zaken doorgespeeld worden naar de voorzitter van WG Onderwijs.

14.4 Nieuwe participatiecoach

Eline Dewolf, de nieuwe participatiecoach, zal deelnemen aan de AV van 17/12/2020 om zichzelf voor te stellen.

Arne bedankt iedereen voor zijn/haar deelname aan de vergadering. In het bijzonder bedankt hij het DB en de PC's.

ASR Revolte



Arne Buys
Voorzitter Revolte Studentenraad ACADEMIEJAAR 2020-2021